

**COORDINAMENTO**

Coordinamento didattico-formativo

DOTT. RADAMES BIONDO

**COSTO**

Euro 1500,00 + IVA

A conclusione del percorso formativo, sarà rilasciato ai Partecipanti un attestato di frequenza.

**DOCENTI**

La didattica, la supervisione e le esercitazioni saranno svolte dai seguenti Docenti ed Esperti: dr. Massimo Bogarelli, dr.ssa Valentina Dall'Igna, dr.ssa Elena Faccio, dr. Antonio Iudici, dr.ssa Elisa Martino, dr. Marco Vinicio Masoni, dr.ssa Cristina Mazzini, dr.ssa Maria Quarato, prof. Alessandro Salvini, prof. Gian Piero Turchi.

**PADOVA**

Istituto di Psicologia  
e Psicoterapia

Via Longhin 83 – 35100 Padova

tel/fax 049 7808204

info@ist-psicoterapia.it

www.ist-psicoterapia.ti

ISTITUTO DI PSICOLOGIA  
E PSICOTERAPIA

PSICOPRAXIS

CORSO DI  
QUALIFICAZIONE IN  
**PSICOLOGIA  
SCOLASTICA**

DIREZIONE: Prof. Alessandro Salvini

**info@ist-psicoterapia.it**  
**info@psicoterapiacognitiva.it**

Il Corso di qualificazione in Psicologia Scolastica, rivolto a Psicologi, si propone di sviluppare le competenze di gestione più idonee a praticare il ruolo di psicologo nelle Istituzioni scolastiche e formative, preparando il corsista ad affrontare le molteplici richieste provenienti da tutti gli attori che interagiscono in tale contesto. Il Corso di qualificazione promuove le competenze dei partecipanti nel costruire interventi orientati a intersecare le esigenze dell'Istituzione scolastica/formativa, a rilevare le specifiche realtà che in essa si generano e a facilitare la comunità scolastica nel raggiungimento dei suoi obiettivi formativi ed educativi. L'intero percorso formativo intende inoltre mettere a servizio dei corsisti gli strumenti di lavoro più efficaci ad operare cambiamenti su quelle specifiche realtà attivate dalle richieste di insegnanti, genitori e studenti.

### Modulo 1

La collocazione professionale dello psicologo nell'Istituzione scolastica: legislazione, ruolo, identità, funzioni, interventi, attività.

#### Obiettivi

La definizione delle competenze di gestione del ruolo di psicologo scolastico attraverso la presentazione della cornice legislativa e teorico-epistemologica dell'intervento psicologico.

#### Nuclei Tematici

Attività, interventi e modalità d'azione dello psicologo scolastico

La Psicologia Scolastica: i vari modelli di gestione: dall'indagine testistica alla "diagnosi processuale"

I progetti di intervento integrati: rapporto di collaborazione tra diverse figure professionali

### Modulo 2

La costruzione di progetti d'intervento scolastici e la valutazione dell'efficacia: fasi, obiettivi, metodologie, strategie, strumenti, efficacia.

Professionisti dell'area clinica, socio-psicologica, della salute e dell'educazione che intendono operare o che già sono attivi nei vari settori di intervento della psicologia giuridica come referenti dei Servizi pubblici, di comunità terapeutiche e del privato sociale.

Il Corso di qualificazione sarà preceduto da un incontro di presentazione. La parte di aula si articolerà in 12 giornate prevalentemente di domenica (il calendario definitivo sarà fissato con i Partecipanti in occasione del primo incontro di lezione). Gli incontri avranno cadenza quindicennale, per un totale di 100 ore.

#### Obiettivi

Sviluppare competenze operative in merito alla costruzione di progetti scolastici ad hoc, all'utilizzo degli indicatori di processo e alla valutazione dell'efficacia degli interventi.

#### Nuclei tematici

L'analisi della domanda della committenza

La rilevazione delle esigenze del target e la pianificazione degli interventi

La valutazione dell'efficacia e gli indicatori di risultato

### Modulo 3

La promozione del benessere a scuola: gli interventi sul gruppo classe e gli strumenti di lavoro.

#### Obiettivi

Offrire strumenti per la costruzione e la gestione di specifiche proposte formative ed educative nei contesti scolastici.

#### Nuclei tematici

Contrasto all'uso di sostanze stupefacenti legali e illegali

I Disordini alimentari: sviluppo e gestione di condotte alimentari salutari

Educazione all'affettività e alla sessualità

I cambiamenti corporei e i processi di sviluppo psicologico

La costruzione sociale delle emozioni e loro gestione nel gruppo classe

Bullismo, conflittualità, devianza

Regole e la regolazione sociale del gruppo classe

Dall'orientamento psicoattitudinale alla gestione partecipativa dei processi di scelta

L'analisi delle competenze come azione orientativa

L'educazione alla scelta

L'integrazione del minore migrante

### Modulo 4

Dallo spazio d'ascolto ai servizi di psicologia scolastica: la consultazione psicologica rivolta a studenti - la consultazione psicologica rivolta a insegnanti - la consultazione psicologica rivolta a genitori.

#### Obiettivi

Promuovere le competenze di gestione del Servizio di Consulenza in ambito scolastico e dei processi che si attivano a partire dalla realtà configurata come "richiesta di aiuto".

#### Nuclei tematici

L'attivazione del lavoro di rete

La consultazione psicologica ai vari attori scolastici

La metodologia utilizzata all'interno del percorso formativo stimolerà i partecipanti, tramite specifiche proposte didattiche, ad assumere un ruolo attivo e partecipativo. Si metteranno in questo modo i corsisti in condizione di trovare una totale coerenza metodologica tra il modello utilizzato per il loro processo formativo, e quello proposto per la costruzione degli interventi scolastici.

La metodologia didattica comprende lezioni d'aula ed esercitazione pratiche. In particolare, coerentemente con gli obiettivi stabiliti, la formazione utilizzerà:

- Studio di casi e simulate
- Esercitazioni sulle tecniche
- Analisi di esperienze professionali
- Discussioni di gruppo